

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
Приказ № 580 от 17.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация специалиста	техник-механик
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. N 676.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила: Волокитина Е.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №10 от 10.05.2024

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Язык изучения – английский.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности,

Задачи:

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности; формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;
- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны(стран)изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи на изучаемом иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально- ориентированного текста; направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас; - читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности 	
ПК 1.1	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочным материалам и оборудованию на иностранном языке; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности (со словарем); - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК 1.2	Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочным материалам и оборудованию на иностранном языке; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; направленности (со словарем); - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК 4.1	Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - читать техническую 	<ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи на изучаемом иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
		<p>документацию на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности 	<p>перевода (со словарем) профессионально- ориентированного текста; направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	118
в т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
- теоретическое обучение (Л)	-
- практические занятия (ПЗ)	116
- промежуточная аттестация	2
- курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1	РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	34	3	ОК 02, 04, 09
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод <i>Практическое занятие 1</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов <i>Практическое занятие 2</i> Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» <i>Практическое занятие 3</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка» Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение «London Attractions»	-	2	-	ОК 02, 04
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод <i>Практическое занятие 4</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов <i>Практическое занятие 5</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Система образования в России», «Система образования в Великобритании» Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	-	2	-	ОК 02, 04
		-	-	1	
		-	2	-	
		-	2	-	
		-	-	1	

Тема 1.3.		Содержание учебного материала			ОК 02, 04	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы	
		Л	ПЗ	СРО		
1	2	3	4	5	6	
Иностранный язык в профессиональном образовании	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод					
	Практическое занятие 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-		
	Практическое занятие 7 Лингвостилистические особенности профессионально ориентированных текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных технических словарей.	-	2	-		
	Практическое занятие 8 Составление рассказа на темы: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии», «Я и моя профессия» и перевод его на иностранный язык	-	2	-		
	Практическое занятие 9 Беседа-дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	-	2	-		
	Практическое занятие 10 Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к Технику-механику»	-	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-		
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала				ОК 02, 04	
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод					
	Практическое занятие 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-		
	Практическое занятие 12 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Трудоустройство и карьера». Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера»	-	2	-		
	Практическое занятие 13 Чтение и перевод (со словарем) текста по темам «Интервью и собеседование», «Личная встреча с работодателем». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	-	2	-		

	<i>Практическое занятие 14</i> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и	-	2	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	проведение ролевой игры				
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Хочу быть профессионалом»	-	-	1	ОК 02, 04, 09
Тема 1.5. Основы делового общения	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 15</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 16</i> Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 17</i> Составление деловых писем на изучаемом языке. Общение по телефону, оставление диалогов и их перевод на иностранный язык	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
РАЗДЕЛ 2.	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР	-	4	1	ОК 02, 04
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ОК 02, 04
	<i>Практическое занятие 18</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 19</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Русские ученые, изобретатели и их изобретения». Ответы на вопросы. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ на тему «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие отечественной промышленности»	-	-	1	

РАЗДЕЛ 3.	ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	-	4	1	ОК 02, 04
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				ОК 02, 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Чемпионаты профессионального мастерства	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 20 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 21 Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству». Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение темы «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО?»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ на тему «Профессиональный чемпионат как место встречи работодателей и будущих работников»	-	-	1	
РАЗДЕЛ 4.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	-	66	7	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
Тема 4.1. Машиностроительный комплекс РФ	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 22 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 23 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «История развития машиностроения в России», «Русские ученые и инженеры, создавшие основу технологии машиностроения». Ответы на вопросы	-	2	-	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	1		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09

Урал- центр Российской промышленности	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие 24 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	-	2	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию ко- торых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема 4.2. Металлы и их использование в промышленности	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие 25 Составление рассказа и перевод на иностранный язык (со словарем) по темам «Зарождение промышленности на Урале», «Основные отрасли уральской промышленности». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	1	
Тема 4.4. Физические и механи- ческие свойства ме- таллов и сплавов	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 26 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
Тема 4.4. Физические и механи- ческие свойства ме- таллов и сплавов	Практическое занятие 27 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Роль металла в истории человечества», «Современные методы получения металлов», «Черные металлы и их применение промышленно-сти», «Цветные металлы и их применение в промышленности». Ответы на вопросы	-	2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.4. Физические и механи- ческие свойства ме- таллов и сплавов	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
Тема 4.4. Физические и механи- ческие свойства ме- таллов и сплавов	Практическое занятие 28 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1

	Практическое занятие 29 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Определение металлов; структура, зависимость свойств металлов от структуры», «Свойства металлов и их влияние на способы применения», «Сталь. ее свойства, методы обработки стали», «Применение сплавов в различных отраслях промышленности». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Выполнение перевода технического текста				
Тема 4.5. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 30 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 31 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Общее понятие о процессах металлообработки», «Основные методы металлообработки», «Классификация видов металлообработки», «Механическая обработка. Литье. Обработка давлением. Сваривание». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.6. Метрология. Метрическая система	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 33 Составление сообщений и перевод (со словарем) по темам «Для чего придуманы меры, какими мерами пользовались в России прежде и сейчас?», «Примеры систем единиц физических величин». Ответы и вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам: «Основные понятия в области метрологии», «Краткая история метрологии», «Метрологические характеристики средств измерений», «Системы единиц физических величин, современный вариант метрической системы»	-	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	1	
Тема 4.7. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 34	-	2	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 35 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам: «Промышленное оборудование: виды и классификация», «Основные технические характеристики промышленного оборудования», «Инструменты. Приспособления», «Детали машин. Типы соединений». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.8. Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 36 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 37 Подготовка и пересказ монологов: «Автоматизация технологических процессов в машиностроении: основные направления», «Роботы – это будущее эволюции человечества». Обсуждение монологов.	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.9. Технологическая документация	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 38 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	

	<p>Практическое занятие 39 Подготовка и пересказ «Единая система технологической документации (ЕСТД)», «Для чего нужна технологическая документация?», «Технологическая документация и технологическая дисциплина». Ответы на вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Вида технической документации».</p>	-	2	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста</p>	-	-	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<p>Тема 4.10. Монтаж промышленного оборудования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод 				<p>ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1</p>
	<p>Практическое занятие 40 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	-	2	-	
	<p>Практическое занятие 41 Подготовка и пересказ монологов «Общие правила производства монтажа», «Техническая документация на монтажные работы», «Оборудование, приспособления, инструмент, применяемое при монтаже», «Способы установки оборудования». Обсуждение монологов</p>	-	2	-	
	<p>Практическое занятие 42 Чтение и перевод (со словарем) технических текстов</p>	-	2	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	-	-	
<p>Тема 4.11. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод 				<p>ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1</p>
	<p>Практическое занятие 43 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	-	2	-	
	<p>Практическое занятие 44 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: выявлены ошибки при монтаже, как их устранить, чего следует избегать?»</p>	-	2	-	
	<p>Практическое занятие 45 Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»</p>	-	2	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	1	
Тема 4.12. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 46 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	-	2	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию ко- торых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	Практическое занятие 47 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Практическое занятие 48 «Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на учебных занятиях и в профессиональной деятельности	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.13. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 49 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 50 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2		
	Практическое занятие 51 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение перевода технического текста	-	-	-	
Тема 4.14. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

<p><i>Практическое занятие 52</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	-	2	-
<p><i>Практическое занятие 53</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме</p>	-	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	дискуссии				
	<i>Практическое занятие 54</i> Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техник-электрик»	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение на тему «Профессиональный рост и карьера»	-	-	1	
Итого:		-118	116	12	
		Промежуточная аттестация			
		Всего:			
			2		
			118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся предоставлена возможность доступа к учебным материалам по дисциплине.

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-1. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Голубев, А. П., Английский язык для сварщиков : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10665-5. — URL: <https://book.ru/book/945990>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», календарным графиком и программой дисциплины в учеб-

ных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия.

Лекции формируют у обучавшихся системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по профессии).

Практические занятия проводятся малыми группами (не более 12 человек), что способствует индивидуализации обучения, сотрудничеству и повышению интереса к профессии.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется проведением текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в электронном журнале успеваемости.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются методические материалы по дисциплине.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний</p>		
<p>ЗНАТЬ:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально- ориентированного текста; направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы разговорной речи на изучаемом иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) профессионально- ориентированного текста; направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - демонстрирует владение профессиональной лексикой; - демонстрирует знания техники перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания Промежуточная аттестация
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений</p>		
<p>УМЕТЬ:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, 	<ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Дискуссия

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
<p>принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; 	<p>принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает и переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас; - грамотно применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности на иностранном языке 	<p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Практические задания по работе с профессиональными тестами на иностранном языке</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p>Тестирование;</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения</p>	<p>Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>Демонстрация навыков работы профессиональной документацией и</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
на государственном и иностранном языках	умения устанавливать межличностное общение в процессе профессиональной деятельности на иностранном языке	
ПК 1.1 Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования	Демонстрирует умения использовать профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	Демонстрирует умения использовать профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах	Демонстрирует умения использовать основы делового общения и профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	